OSNOVNA ŠKOLA DRAGALIĆ
DRAGALIĆ

ŠKOLSKI KURIKUL OŠ DRAGALIĆ
2026./2027. ŠK. GODINA

U DRAGALIĆU, listopad 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Dragalić na sjednici održanoj 27. 8. 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio je:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Uvod

Pojam Školskog kurikula podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promicali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim programa redovite nastave, i druge programe koje provodi škola te definira aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva.

Školski kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na razini raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenike i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikul će biti objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

SADRŽAJ

1. UVOD
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE
3. PODACI O:
    - IZBORNOJ NASTAVI
    - IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA
    - DODATNOM RADU
    - DOPUNSKOM RADU
4. PROGRAMI
    - CAP PROGRAM
    - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE OPOJNIH SREDSTAVA
    - EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE
    - PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE
    - PROGRAM RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOST ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Prevencija elektroničnog nasilja, prevencija svih oblika nasilja, usvajanje komunikacijskih vještina, tolerancije, suradnje, nenasilnog rješavanja sukoba	CAP program, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Školski preventivni program	Radni materijali (priručnici, anketni listovi, informatička oprema)	Kraj 1. i 2. polugodišta	razrednici/ učitelji, stručna suradnica, ravnateljica	Ankete, izvješća
Odnos učitelja, roditelja i škole	Uključivanje roditelja u rad škole	Uključivanje roditelja u izradu Školskog kurikuluma, GPP-a, projekata i programa	Radni materijali	Tijekom mjeseca rujna i nastavne godine	Razrednici, stručna suradnica, ravnateljica	Ankete, izvješća
Planiranje nastavnog procesa	Samostalno godišnje i mjesečno planiranje	Izrada Gik-a, mjesečnih planova, dnevno pripremanje	Radni materijali	20. rujna	Učitelji, stručna suradnica, ravnateljica	GPP
Organizacija nastave i rada	Sigurnost učenika, optimalna opterećenost učenika	Plan dežurstava, raspored sati	Radni materijali	7. rujna	Stručna suradnica, ravnateljica	Evidencija o dežurstvima

INA, DOD, DOP, IŠA	Veća uključenost učenika u rad INA, DOD, DOP, sudjelovanje na natjecanjima i natječajima	Anketiranje učenika o INA I DOD, Dan INA, redovito prosljeđivanje obavijesti učiteljima o natječajima Uključivanje učenika u rad DOD, DOP, IUN, otvorene dane, projekte, natjecanja, natječaje	Radni materijali	7. - 11. rujna	Učitelji, stručna suradnica	Izvješća
Znanja i vještine iz HJ	Unaprijediti znanja i vještine iz HJ	Provedba internog natjecanja u jezičnoj pismenosti	Radni materijali	Tjedan pred Dan škole (14. 5. 2026.)	Ravnateljica, stručna suradnica, učiteljica HJ i učitelji RN	Pismene provjere, analiza ocjena
Materijalni uvjeti i opremljenost škole	Sanacija krovišta (zapad) Školska športska dvorana 8do travnja 2027.)	Suradnja s osnivačem, općinom			Ravnateljica, domar Ravnateljica, stručni suradnik,	Izvješće
Nacionalno vrednovanje učenika 4. i 8. razreda i Samovrednovanje rada škole	Unaprjeđenje rada	Povjerenstva za kvalitetu rada škole	Radni materijali	2026./2027.	Povjerenstvo za kvalitetu rada škole	Ankete, izvješća

PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

NAZIV IZBORNE NASTAVE: KATOLIČKI VJERONAUK					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja i povjerenja u Boga i razvijanje radosnog prihvaćanja vjerničkog života u zajednici. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.	Vjeroučiteljica Kristina Peterlik Broj učenika: 97	Primjenom različitih oblika rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i nastavnih metoda (usmeno, likovno, molitveno, glazbeno i scensko izražavanje: pjevanje s pokretima, uživljavanje u biblijski lik, potraga za blagom, igra memori, kvizovi znanja, igra asocijacija, oluja ideja, vruća stolica, pogodi tko sam, križaljke, ...)	Tijekom 2026./2027. školske godine, 2 sata tjedno.	Hamer papir, papir u boji	Vrednovanje pisanih i likovnih radova učenika (testovi znanja, intervjui, slikopriče, stripovi, plakati, prezentacije, i sl...) te usmeno odgovaranje.

NAZIV IZBORNE NASTAVE: INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
- komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza - razumijevanje prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski radu pri rješavanju problema	Učiteljica Marina Valentić Broj učenika: 67	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno	Papir za pisač, toner	vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; pismene provjere tijekom godine. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

NAZIV IZBORNE NASTAVE: NJEMAČKI JEZIK					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Učenici sustavno razvijaju temeljne jezične kompetencije potrebne za razumijevanje i primjenu njemačkog jezika u jednostavnim komunikacijskim situacijama. Program obuhvaća usvajanje osnovnih jezičnih struktura, proširivanje	Učiteljica Michaela Štefanović Počta Broj učenika: 36	Nastava se ostvaruje primjenom aktivnih metoda poučavanja koje potiču istraživačko učenje, suradnju i kreativno jezično izražavanje. Učenici aktivno sudjeluju u zadacima koji razvijaju samostalnost, kritičko mišljenje i komunikaciju. Jezik se usvaja kroz komunikacijski pristup, pri čemu se naglasak stavlja na	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno	Troškovi fotokopiranja, didaktička oprema, dodatni materijal	Usmene provjere, provjera osnovne komunikacije na njemačkom jeziku, provjere pismene kompetencije, razni radovi, zadaci i projekti tijekom školske godine

vokabulara te postupno osposobljavanje za usmenu i pisanu komunikaciju primjereno njihovoj dobi i razini predznanja. Posebna se pozornost posvećuje razvoju motivacije za učenje stranog jezika, poticanju kreativnog izražavanja te izgradnji pozitivnog odnosa prema jezičnom učenju. U okviru nastave učenici upoznaju kulturne, društvene i civilizacijske posebnosti zemalja njemačkog govornog područja. Time se razvija interkulturna kompetencija, razumijevanje jezične i kulturne raznolikosti te sposobnost uvažavanja različitosti. Takav pristup omogućuje učenicima stjecanje čvrstog temelja za daljnje učenje njemačkog jezika i doprinosi njihovom cjelovitom jezičnom i osobnom razvoju.		praktičnu uporabu u stvarnim i simuliranim situacijama, poput kratkih dijaloga, igara uloga i jednostavnih interakcija. Nastava uključuje i situacijski pristup, gdje se jezik povezuje s učenicima bliskim kontekstima, što omogućuje funkcionalnu primjenu vokabulara i osnovnih struktura. Realizacija se temelji na izmjeni različitih oblika rada, uključujući individualni rad, rad u paru, grupni rad i projektne zadatke, čime se osigurava prilagodba različitim stilovima učenja. U nastavi se koriste i **digitalni sadržaji** koji obogaćuju aktivnosti multimedijskim materijalima, interaktivnim zadacima i aplikacijama za vježbanje jezika, čime se povećava motivacija i razvijaju digitalne kompetencije.			

PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno- obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo te istovremeno uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju donesenu na Danu INA, prvog tjedna nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI: ODBOJKA					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fairplay", djelovanje na motivaciju za bavljenjem sportskim aktivnostima	Učiteljica Marina Valentić Broj učenika: 9	Izvanastavna aktivnost, trening jedan sat tjedno	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Odbojkaške lopte, mreža	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, uočavanje dobrih i loših strana, rad na poboljšanju tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI: DIGI ZONA					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Razvijati vizualnu pismenost učenika	Učiteljica Marina Valentić	Izvanastavna aktivnost,			-kontinuirano praćenje rada učenika

- upoznati osnove fotografije (kompozicija, svjetlo, kadar) - razvijati kreativnost i estetski izražaj - potaknuti timski rad i kritičko promišljanje - upoznati učenike s osnovama digitalne obrade fotografije	Broj učenika: 8	- izražava ideje i osjećaje pomoću fotografije - samostalno osmišljava fotografske zadatke - razvija vlastiti stil fotografiranja - izrađuje jednostavne digitalne obrade fotografija	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Toner, papir za ispis, fotopapir	- analiza fotografija - vrednovanje praktičnih zadataka - sudjelovanje u izložbi - samovrednovanje učenika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: LABORATORIJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA					
ISHODI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Osposobljavati učenike za samostalno, odgovorno i sigurno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama razvijanjem praktičnih vještina, radnih navika, kreativnosti, suradnje i odgovornog odnosa prema sebi, drugima, imovini i okolišu.	Učiteljica Emilija Tomić Pišonić i učenici razredne nastave koji pokazuju interes za INA. Broj učenika: 10	Realizacija će se razvijati kroz aktivnosti: praktičan i iskustveni rad, radionice, demonstraciju i praktično uvježbavanje, istraživačke zadatke, razgovor i raspravu, projektne zadatke, kreativno stvaralaštvo, problemske i situacijske zadatke, igre i kvizove, korištenje različitih materijala i pribora, povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životnim situacijama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Umnožavanje radnih materijala, potreban pribor za realizaciju aktivnosti. Nastavna sredstva i pomagala dobivena kroz projekt: Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne nastave.	Učenike će se pratiti u svim aktivnostima, a poticati razvoj uočenih predispozicija. Zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha.

		Individualni, skupni i rad u paru.			

NAZIV AKTIVNOSTI: VRTLARI					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
- Upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, sa zavičajnim biljkama te načinom sijanja i sadnje - Razvijati ljubav prema prirodi i interes za estetsko uređenje okoliša	Učiteljica: Branka Grgić Broj učenika: 8	- Rad s učenicima u školskom vrtu	- Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno, ovisno o vremenskim uvjetima i biološkim potrebama biljaka	- Sadnice, alat, gnojivo	- Fotografiranje, sudjelovanje u aktivnostima unutar školske zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA PN					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
- Poticati učenike na produktivno stvaralaštvo, razvijanje estetske	Učiteljica: Branka Grgić Broj učenika: 7	- Rad s učenicima u razredu - Primjena različitih	- Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno	- Materijal za izradu plakata, papir za crtanje, pribor za crtanje	- Opisno praćenje učenika - Prijava na natječaje

osjetljivosti, razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razumijevanje i primjena likovnih tehnika, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, razvijanje sposobnosti savladavanja likovnih tehnika		likovnih metoda i likovno-tehničkih sredstava		- Troškovi fotokopiranja	- Uređenje školskog interijera i scenografije za školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO – MEDIJSKA SKUPINA, DraMeDrag					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Doživljavanje i vrednovanje umjetničkog teksta. Poticanje kreativnosti. Upoznavanje književne baštine hrvatskoga naroda. Osposobljavanje učenika za prenošenje emocija na slušatelja, proživljavanje poetičnog iskaza. Produbljivanje opće	Učiteljica Ivana Pivac Tadić Broj učenika: 9	Rad u paru, grupni rad, individualni rad, sudjelovanje u dramskim nastupima, snimanje medijskih materijala. Istraživački rad i rad kroz igru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Troškovi prijevoza učenika na smotre i natjecanja, troškovi materijala za rad-fotokopiranje tekstova, literature za rad, svečane priredbe, kostimografija, scenografija, materijali za pohranu podataka.	Rad učenika vrednuje se kroz nastupe na školskim svečanostima, sudjelovanjem na natječajima te školskim, županijskim i državnim smotrama. Opisno praćenje učenika te priznanja najboljima.

kulture učenika, razvijanje ljubavi prema kazalištu i dramskom djelu, kao i prema svim oblicima medijske pismenosti. Stvaranje na medijima vezanima uz internet. Razlikovanje pozitivnih i negativnih medijskih poruka.					

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISH CLUB					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Pravilno slovkanje i izgovaranje riječi, razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika, proširivanje opće kulture kod učenika radom na sadržajima vezanima za zemlje engleskog govornog područja, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje jezičnih sadržaja. Vještina govorenja, pisanja i izrade predmeta.	Učiteljica Martina Valla Mihić Učenici 5., 7. i 8.r. Broj učenika: 11	Vježbanje slovkanja u engleskom jeziku učenjem već poznatih riječi i manje poznatih složenijih riječi, učenje i ponavljanje vokabulara kroz različite aktivnosti, uvježbavanje vještine govorenja, rješavanje nastavnih listića, pisanje prigodnih čestitki, čitanje knjiga na engleskom jeziku.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Sredstva za izradu plakata, ukrasa i ostalih prigodnih predmeta, čestitke i koverte, umnažanje listića	Individualni rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno. Učenici će sudjelovati u školskim svečanostima te na školskom odnosno županijskom Spelling Bee natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: DEUTSCHKLUB					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Cilj je poticati kod učenika pozitivan stav prema učenju stranih jezika kroz zanimljive i interaktivne sadržaje koji ih povezuju s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Takav pristup doprinosi obogaćivanju njihove opće kulture te razvija sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije u različitim kontekstima. Učenici se upoznaju s kulturnim obilježjima, tradicijama i svakodnevnim životom naroda koji govore njemački, čime se potiče razumijevanje i prihvaćanje kulturne raznolikosti. Istovremeno se razvija svijest o vlastitom kulturnom identitetu, uz naglasak na poštivanje drugih i drugačijih. Aktivnosti su usmjerene i na pripremu učenika za sudjelovanje u natjecanjima, čime se dodatno motiviraju za učenje i osobni napredak.	Učiteljica: Michaela Štefanović Počta učenici od 5. do 8. razreda razreda Broj učenika: 6	Nastava se provodi u učionici primjenom različitih oblika rada: individualni, rad u paru, grupni rad, istraživački rad i rad kroz igru. Učenici razvijaju osnovne komunikacijske vještine kroz interaktivne jezične aktivnosti (kratki dijalozi, igre uloga). Uz provedbu kreativnih i tematskih zadataka upoznaju jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Radi povećanja motivacije i raznolikosti aktivnosti koriste multimedijski i interaktivni digitalni alati.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Sredstva za izradu plakata, provedbu projekata, kopiranje materijala	Bilježenje zapažanja o radu učenika, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: TRI NA TRI (3x3)					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Upoznati učenike s pravilima i tehničko – taktičkim elementima x 3 košarke, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti kroz dinamičnu igru na jedan koš te poticati timski duh , poštenje i sportske navike	Učitelj Zlatko Galetić Broj učenika: 6 – 8 Učenici predmetne nastave	Praktični treninzi u školskoj dvorani ili na vanjskom igralištu,situacijski treninzi,međusobni turniri unutar škole te nakon određenog vremena (ovisno o uspješnosti trenažnog procesa i stupnju talenta) natjecanja međuškolskog tipa.	Rujan-lipanj 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Troškovi ove INA su detaljno prikazani u planu nabave sportskih rekvizita namijenjenih INA : TRI na TRI (3 x 3), čiji cijeli iznos financira BPŽ .	Praćenje zalaganja i napretka učenika , usvojenosti tehničkih elemenata te primjene pravila kroz igru.

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Doživljavanje i vrednovanje umjetničkog djela Poticanje kreativnosti. Upoznavanje likovno - umjetničke baštine hrvatskoga naroda. Osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje, spoznavanje likovno umjetničkih djela i likovnodoživljavanje.. Produbljivati opću kulturu učenika, razvijati ljubav	Učiteljica Lidija Prša Broj učenika 10	Rad u paru, grupni rad, individualni rad,	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi materijala za rad.	. Opisno praćenje učenika te priznanja najboljima.

prema likovnoj umjetnosti, muzejima I arhitekturi. Razvijati maštu, kreativnost I finu motoriku.					

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA "BREZA"					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene	Vjeroučiteljica Kristina Peterlik i zadrugari Broj učenika: 78	- tijekom cijele šk. godine, u okviru izvannastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. -Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.	- 70 sati tijekom školske godine	- sredstva za nabavu novih sadnica voća, ljekovitog i začinskog bilja - troškovi za nabavu potrebnih alata - sredstva za nabavu plastičnih i metalnih posuda - sredstva za nabavu sjemenja i zemlje za vrtlarstvo - sredstva za nabavu materijala za likovnu skupinu	- praćenje uspješnosti na popratnim poslovima. - Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. - Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu voćarske sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije.

suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća					

NAZIV AKTIVNOSTI: ZADRUGARI					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i	Vjeroučiteljica Kristina Peterlik i zadrugari Broj učenika: 12	- tijekom cijele šk. godine, u okviru izvannastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. -Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.	Tijekom cijele školske godine, 70 sati.	- sredstva za nabavu novih sadnica voća, ljekovitog i začinskog bilja - troškovi za nabavu potrebnih alata - sredstva za nabavu plastičnih i metalnih posuda - sredstva za nabavu sjemenja i zemlje za vrtlarstvo - sredstva za nabavu materijala za likovnu skupinu	- praćenje uspješnosti na popratnim poslovima. - Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. - Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu voćarske sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije.

potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća					

NAZIV AKTIVNOSTI: PROMETNA KULTURA I SIGURNOST					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Cilj ove aktivnosti je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. Promovirati interaktivne metode učenja o prometnoj sigurnosti kao temelj povećanja prometne kulture učenika, te osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama. Razvijanje tolerancije, strpljenja i kulture ponašanja prema ranjivijim skupinama (pješaci, djeca, starije osobe).	Učitelj tehničke kulture i učenici od 5. do 8. razreda.	Realizacija se provodi kroz kombinaciju teoretskog rada, praktičnih vježbi i terenske nastave tijekom nastavne godine 35 sati godišnje. Provodi se na satovima prometne skupine (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na sportskom igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom).	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati.	Knjigu „Postani siguran vozač bicikla i električnog romobila“ osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi	Vrednovanje učenika je usmjereno na napredak svakog pojedinca. Učenici se vrednuju o znanju u prometu rješavanjem testova iz prometa, kao i rješavanjem vježbi i ispita na Prometnoj učilici. Vježbom i vrednovanjem usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice i samostalne vozače bicikla. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju

					Sigurno u prometu. Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI PRIRODNJACI					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Cilj aktivnosti je razvoj kompetencija i vještina učenja otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu livada, šuma, parka, dvorišta, voćnjaka, vrta. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Također kroz jezik i pismenost, aritmetiku i geometriju, prirodoslovlje i fiziku te geografiju i biologiju usvojiti	Učiteljica Olivera Galetić i učenici 1. – 3..r. Stručni suradnici-predmetni nastavnici srodnih aktivnosti i roditelji učenika. Broj učenika: 15	Učenici bi u neposrednoj okolini imenovali biljke i životinje šume i močvare te upoznali životne zajednice u kojima prebivaju pronađena bića. Radom u mješovitoj skupini timskom suradnjom i vršnjačkim poučavanjem, Montessori metodom u centrima i na tepisima pomoću konkreta, iskustvenim učenjem samostalnim izvođenjem pokusa, rukovanjem materijalima, slaganjem elektroničkih sklopova te istraživačkim pristupom – postavljanjem hipoteza, promatranjem i bilježenjem	Izvannastavna aktivnost i (Dvogodišnji) projekt: Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno 35 sati godišnje Tijekom školske godine 207./2028. jedan sat tjedno 35 sati godišnje	Materijali navedeni u troškovniku projekta koji financira županija Brodsko-posavska u sklopu projekta Aktivne škole.	Formativnim praćenjem napretka, samostalnosti i suradnje učenika putem opažanja učitelja; samovrednovanje učenika u dnevniku istraživanja te vršnjačko vrednovanje. Obilaskom okoliša škole, livade, parka, šume te dvorišta, voćnjaka, vrta prikupili raznovrsne biljke i životinje(kukce). Po dolasku u školu bismo prikupljeno razvrstali i imenovali te uputili u istraživanje o prikupljenome. Rezultate rada prikazati na znanstvenom sajmu/školskoj izložbi, prezentiranjem izvedbe pokusa drugim

vrste riječi simbolima i pričom, uvježbati motoriku šake, širiti rječnik, razumjeti dekadski sustav i računske radnje, prepoznati svojstva geometrijskih tijela i likova te izvoditi pokuse s ciljem razumijevanja prirodnih zakonitosti i smještaj biljnog i životinjskog svijeta na Zemlji.		stjecati vlastita znanja i utjecati na tuđa.			učenicima ili roditeljima na kraju školske godine. Izradom osobnih mapa s radovima te podjelom diploma Mali znanstvenik na završnom satu.

NAZIV AKTIVNOSTI: STEM igraonica					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Popularizacija STEM područja te prikazivanje njegove primjene u svakodnevnom životu. Poticanje i promicanje volontiranja učenika kroz pripremu i održavanje STEM radionica za polaznike lokalnog dječjeg vrtića u svrhu što ranijeg upoznavanja djece sa znanošću na kreativan način.	Učiteljica matematike Sanja Ličanin i učenici predmetne nastave. Broj učenika: 8	Kroz pokuse, igre i razne druge aktivnosti upoznati učenike sa zabavnom i kreativnom stranom STEM predmeta. Osmišljavanje i provođenje radionica za polaznike Dječjeg vrtića "Žabice".	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Materijal potreban za izvođenje pokusa, izradu igara te provođenje planiranih aktivnosti.	Bilježenje zapažanja o radu učenika, samovrednovanje, Objave na mrežnim stranicama škole.

Razvoj kritičkog i logičkog mišljenja, ali i razvoj svijest o važnosti pomaganja i volontiranja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na promišljanje učenika o njihovoj ulozi u lokalnoj zajednici, na društveno odgovorno i aktivno ponašanje te osvještavanje da uvijek postoji način na koji možemo doprinijeti boljem zajedničkom životu zajednice.					

NAZIV AKTIVNOSTI: NOGOMET RN					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način	Danijel Gubić, učitelj TZK Učenici od 1. do 4. razreda Broj učenika: 15	Individualni rad, rad u paru, te grupni rad 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027. (od rujna do lipnja)	Financijska sredstva za prijevoz i prehranu učenika na natjecanjima.	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre i natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju,

korištenja slobodnog vremena.					zalaganju, te analiza nastupa na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: NOGOMET PN					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. vijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje stare baštine kroz sviranje tamburaških instrumenta i klavijatura. Razvijanje osjećaja za ritam i svih drugih glazbenih vještina. Suradnja u grupnom radu.	Danijel Gubić, učitelj TZK Broj učenika: 13	Skupni rad, individualni rad, rad u paru	Od rujna do lipnja (1 sat tjedno)	Financijska sredstva za prijevoz i prehranu učenika na natjecanjima /	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre i natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, te analiza nastupa na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ''BREZA'' (nogomet - PN, RN stolni tenis – PN, odbojka - RN)

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Upoznavanje, usavršavanje i primjena usvojenih elemenata sportova tijekom igre (nogomet, odbojka, stolni tenis) Upoznavanje s pravilima igre Osvijestiti potrebu za redovnom tjelesnom aktivnošću Poticati sportski natjecateljski duh, te potaknuti što više učenika na bavljenje sportom Stjecanje što boljih znanja i vještina sportova kojima se bave (nogomet, odbojka, stolni tenis)	Danijel Gubić, učitelj TZK Marina Valentić, učiteljica informatike	Individualni rad, rad u paru, te grupni rad tijekom izvannastavnih aktivnosti u trajanju od 4 sata tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.	Financijska sredstva za prijevoz i prehranu učenika na natjecanjima, te materijalni troškovi za odvijanje aktivnosti (lopte za nogomet i odbojku, loptice za stolni tenis, reketi i mrežice)	Sustavno praćenje i analiza te uočavanje dobrih i loših strana. Rad na poboljšanju tehnike, taktike i kondicijske pripreme iz nogometa, odbojke i stolnog tenisa. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠAH					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

Učenje igranja šaha, razvijanje logičko-matematičkih vještina, razvijanje organiziranosti, socijalnih vještina i timskog rada.	Učitelj fizike Josip Akmačić, učenici RN Broj učenika: 12	Izvanastavna aktivnost, jedan sat tjedno	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Igra - šah	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, uočavanje dobrih i loših strana, rad na poboljšanju tehnike igre i socijalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI: STOLNI TENIS					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnoteniske igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.	Danijel Gubić, PN Učenika: 5	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	1 sat tjedno	Financijska sredstva za prijevoz i prehranu učenika na natjecanjima	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre i natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, te analiza nastupa na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: ROCK ORKESTAR					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Razvijanje tehničkih vještina sviranja instrumenata i vokalne	Učitelj Igor Gregurić i učenici RN i PN.	Skupni rad, individualni rad.	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine (utorak 0. i 7. sat)	/	Opisna ocjena i vrednovanje u e dnevnik

tehnike kroz izvođenje rock i popularne glazbe. Jačanje samopouzdanja i estetske kulture učenika putem javnih nastupa i prezentacije školskog rada zajednici.	Broj učenika: 8 RN – 3 učenika PN – 5 učenika				rada INA, kroz nastupe na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI: CRVENI KRIŽ					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Stjecanje i primjena znanja o pružanju prve pomoći unesrećenoj osobi. Podizanje svijesti o zaštiti zdravlja i pomoći zajednici. Razvijanje humanosti i solidarnosti kod učenika kroz širenje znanja o pokretu Crvenog križa. Zdravstveno prosvjećivanje, zaštita okoliša, razvijanje prijateljstva i tolerancije kod mladih.	Učiteljica Ana Ribarić Vitković Broj učenika: 8	U učionici, po potrebi u dvorani. Usvajanje pravilnog previjanja ozljeda i rana, pružanja prve pomoći pri ozljedama kostiju i zglobova. Praktičnim radom izvježbati postavljanje osobe bez svijesti u bočni položaj. Gledanje edukativnih filmova.	1 sat tjedno tijekom 2026./2027. šk. god.	Troškovi za kopiranje materijala namijenjenih učenicima za pripremu za natjecanje, troškovi odlaska na natjecanje.	Lokalno (gradsko) natjecanje u kategoriji Podmlatka HCK.

PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Dodatni rad je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike te učenike koji pokazuju interes za određeno područje za koje posjeduju potrebito predznanje.

Razina odgojno- obrazovne školske i nastavne učinkovitosti dodatnog rada ovisit će o kvaliteti i opsegu odgojno- obrazovnih sadržaja, oblicima nastavnog rada te stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskog, nastavnog i izvanškolskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU					
ISHODI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Učenici će usvajati matematički jezik i razvijati sposobnost izražavanja te usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Učenici proširuju svoja znanja, razvijaju sposobnosti i umijeće rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Rješavanjem matematičkih problema razvijati logičko mišljenje i zaključivanje	Učiteljica Emilija Tomić Pišonić i učenici 4. razreda koji ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma nastavnog predmeta Matematika na iznimnoj razini te pokazuju interes za dodatni rad Broj učenika: 3	Primjenom različitih načina i metoda rada u skladu s obrazovnim trendovima. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine.	Umnožavanje radnih materijala.	Vrednovanje za učenje: promatranje i opisno praćenje učenika (interes za rad, postignuti napredak i moguće poteškoće), povratna informacija . Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Dobiveni rezultati služe učeniku kao povratna informacija i kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Produbljivanje znanja i vještina iz hrvatskoga jezika, književnosti i medijske kulture te razvoj jezičnoga mišljenja, kreativnosti, istraživačkih sposobnosti i samostalnosti. Poticanje interesa za jezične, književne i medijske teme izvan redovne nastave.	Učiteljica Ivana Pivac Tadić Broj učenika: 9	Problemski i istraživački zadatci, jezične igre, rad s različitim izvorima, pripreme za natjecanja i smotre, izrada digitalnih i tiskanih sadržaja te projektni i suradnički rad.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Prijenosna računala, grafički tableti i pisač; papir, boja/toner i drugi potrošni materijal prema potrebi.	Opisno praćenje napretka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentacija i objava učeničkih radova te sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Proširiti znanje iz matematike, osposobljavati učenike za rješavanje složenih zadataka, omogućiti im da dodatno razviju sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja.	Učiteljica matematike Sanja Ličanin Broj učenika: 2	Rješavanje raznih složenih zadataka kroz grupni i individualni rad.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Papir za kopiranje zadataka i nastavnih listića.	Plasman na natjecanjima, samovrednovanje

Ovladavanje dodatnim matematičkim znanjem za sudjelovanje na raznim natjecanjima. Razvijati interes za matematičku znanost kod učenika koji pokazuju dodatni interes za matematiku.					

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)	Učitelj Zlatko Galetić i učenici 2.razreda (4 učenika).	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jednom tjedno.	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA U 4. RAZREDU

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Poticati i razvijati istraživanje, samostalan rad, razvijati maštu i kreativnost te sposobnosti snalaženja i opažanja pri istraživačkom radu.	Učiteljica Lidija Prša Broj učenika: 3	Izrada tematskih panoa i plakata, modela i ostalih materijala koji prate dodatne sadržaje. Istraživačka nastava i samostalno istraživanje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi materijala za izradu plakata i modela (karton, hamer u boji, glinamol).	Pripremanje za dodatne sadržaje, kvizove, natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Razvijati kod učenika ekološku svijest za očuvanje i zaštitu Zemlje i njezinih stanovnika. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja. Osposobljavati učenike za samostalno i odgovorno donošenje pozitivnih odluka.	Učiteljica Ana Ribarić Vitković Broj učenika: 9	Rješavanje dodatnih zadataka, praktične vježbe mikroskopiranja. Priprema za školsko natjecanje iz biologije. Predavanjima i prigodnim temama obilježiti eko-datume i datume vezane uz zdravlje čovjeka (Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan nepušenja, ...). Izrada entomološke zbirke kukaca. Provođenje radionica o biosigurnosti i biozaštiti.	1 sat tjedno tijekom 2026./2027. šk. god.	Troškovi za potrošni materijal.	Opisno praćenje. Primjena u svakodnevnom životu. Interes za sudjelovanje u akcijama. Ekološka prosvjećenost.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Proširivanje temeljnih znanja u svrhu boljeg razumijevanja i usvajanja novih sadržaja, razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja, razvijanje interesa za geografiju, razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata, razvijati sposobnost tumačenja društveno - geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini, razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina te motiviranje učenika za istraživački rad. Proširiti spoznaju o svemiru i znanje astronomije. Uočiti važnost prirodnih znanosti u spoznaji svijeta oko sebe. Na temelju početnih znanja fizike analizirati i objasniti pojave u svemiru i na Zemlji. Samostalno koristiti astronomske instrumente. Naučiti se orijentirati na nebeskom svodu.	Učitelj Sulejman Piskić Broj učenika: 2	Samostalan istraživački rad uz računalo (internet), časopise i udžbenike, prikupljanje materijala i izrada, prezentacija, plakata i školskih panoa, rad na geografskim kartama i zadacima za naprednije učenike, gledanje dokumentarnih filmova te obilježavanje važnih datuma U tijeku školske godine planiraju se Noći Astronomije (promatranja noćnog neba i nebeskih tijela na njemu uz pomoć teleskopa) te po mogućnosti posjeti Zvjezdarnici, Planetariju i Tehničkom muzeju.	Aktivnost se održava jednom tjedno	Sredstava za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila…) kopiranje radnih materijala.	Individualno praćenje rada pojedinaca i zajedničkih uradaka i njihovo prezentiranje u školi, aktivno sudjelovanje u radu, izlaganje panoa u školi, prikazivanje Prezentacija na redovnoj nastavi, uspjeh učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju te analiza rada na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA U 3. RAZREDU					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Osposobiti učenike za istraživanje, samostalan rad te sposobnosti snalaženja i opažanja pri istraživačkom radu. Saznavanje novih informacija, razvoj komunikacije i poticanje suradnje te međusobno poticanje na rad i samokritičnost.	Učiteljica Olivera Galetić i učenici 3.razreda (14 učenika).	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Izrada tematskih panoa i plakata, modela i ostalih materijala koji prate dodatne sadržaje. Istraživačka nastava i samostalno istraživanje.	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jednom tjedno	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor, Montessori materijali za kozmički odgoj.	Pripremanje za dodatne sadržaje, igre tišine, kvizove, razredna natjecanja

PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava organizira se za učenike koji pokazuju teškoće u svladavanju redovite nastave od 1. do 8. razreda.

Za svakog učenika uključenog u dopunski rad vodit će se evidencijski list, a u radu će se maksimalno koristiti raznovrsnost i mogućnost individualnih pristupa svakom učeniku.

Također će se voditi briga o broju učenika uključenih u dopunski rad kako bi isti bio što korisniji te vremenskoj izmjeni učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE U 1. RAZREDU					
ISHODI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Učenici ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma nastavnog predmeta Hrvatski jezik/Matematika. Utvrđuju sadržaje koje nisu razumjeli i usvojili tijekom redovne nastave. HJ: razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku, primjene naučenog gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture u rješavanju zadataka i u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji, ovladavanje temeljnim znanjima kao	Učiteljica Emilija Tomić Pišonić i učenici 1. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i/ili pokazuju naznake specifičnih poteškoća u učenju te rad s onima koji pokazuju interes za uvježbavanje. Broj učenika: 5	Nastava je učionička, a realizira se individualiziranim pristupom. HJ: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje. MAT: razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjenično HJ/MAT.	Umnožavanje radnih materijala.	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje Uspoređivanje postignutih rezultata s početka školske godine s rezultatima na kraju školske godine.

preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. MAT: ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.					

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE U 2. RAZREDU					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu	Učitelj Zlatko Galetić i učenici 2.razreda (4 uč.).	Aktivno sudjelovanje u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja. Individualni rad s učenicima. Prilagodba tekstova, materijala i zadataka učenicima.	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jednom tjedno.	Knjige, slikovnice, časopisi, rječnici, nastavni listići, kartice, računalo, print u boji.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Osposobiti učenike z za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100,ovladavanje množenja i dijeljenja brojeva do 100 prepoznavanje i	Učitelj Zlatko Galetić i učenici 2.razreda (4 uč.).	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pridruživati, mjeriti, procjenjivati, imenovati, uspoređivati.	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jednom tjedno.	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet.	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

imenovanje jedinica za novac,ovladati mjerenjem vremena Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.		Individualni rad s učenicima. Prilagodba tekstova, materijala i zadataka učenicima.			

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100 i 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100 i 1000 te množenja i dijeljenja. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	Učiteljica Olivera Galetić i učenici - 8	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pridruživati, mjeriti, procjenjivati, imenovati, uspoređivati. Individualni rad s učenicima. Prilagodba tekstova, materijala i zadataka učenicima.	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jednom tjedno	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet, edukativni Montessori/Waldorf/Num icon materijali.	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu	Učiteljica	Aktivno sudjelovanje u vježbanju svih sadržaja, te	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jednom tjedno	Knjige, slikovnice, časopisi, rječnici, nastavni	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u

uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.	Olivera Galetić i učenici 3.razreda po potrebi (6 uč. nakon inicijalne provjere).	samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja. Individualni rad s učenicima. Prilagodba tekstova, materijala i zadataka učenicima.		listići, kartice, konkreti, računalo, print u boji.	redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Osposobiti učenike koji teže usvajaju nastavno gradivo za stjecanje osnovnih znanja, vještina, vrijednosti i navika iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Lidija Prša Broj učenika: 10	Kroz pripremljeni didaktički materijal.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi za potrošni materijal.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i primjeni stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. RAZREDU					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

Osposobiti učenike koji teže usvajaju nastavno gradivo za stjecanje osnovnih znanja, vještina, vrijednosti i navika iz matematike.	Učiteljica Lidija Prša Broj učenika: 10	Kroz pripremljeni didaktički materijal.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi za potrošni materijal.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i primjeni stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Individualni rad s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo tijekom redovne nastave Pomoć pri usvajanju ishoda zadanih kurikulumom.	Učiteljica Ivana Pivac Tadić. Broj učenika: 30	Individualni pristup učenicima, pripremljeni i prilagođeni tekstovi na nastavnim listićima. Poticanje na rad upućivanjem i objašnjavanjem, razvijanje samostalnosti i sigurnosti kod učenika.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.	Nastavni listići.	Usmena i pisana provjera učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi.	Učiteljica Martina Valla Mihić Učenici 5. – 8. r. Broj učenika: 18	Rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć učiteljice, vježbe čitanja na tekstovima iz udžbenika, ponavljanje ključnog vokabulara, pisanje jednostavnih rečenica uz pomoć, individualizacija sadržaja i aktivnosti.	Tijekom nastavne godine dva školska sata.	Umnožavanje nastavnih listića.	Usmena i pisana provjera, bilježenje zapažanja o radu učenika, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. razred)					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Dati podršku učenicima koji imaju problema s usvajanjem redovnog gradiva Fizike. Razvijati kod učenika redovnost u radu, disciplinu, upornost i motivaciju.	Josip Akmačić učitelj Fizike Broj učenika : 12	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja, dodatno pojašnjenje gradiva koje učenik treba savladati.	Jedan sat tjedno tijekom 2026./2027. školske godine	Papir za printanje i printer	Zadatci za provjeru znanja, usmeno ispitivanje i zadatci za domaću zadaću. Samovrednovanje i bilješke.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja geografije u manjoj grupi kroz individualni pristup. Slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje. Pomoći učenicima organizirati vrijeme za učenje i pripremiti ih za pisane i usmene provjere znanja.	Učitelj Sulejman Piskić Broj učenika: 22	Učenici će: ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija (5., 6. , 7. I 8. razredi) i na jednostavnijim primjerima te usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa. ✓ razviti sposobnost uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja. ✓ razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost	Aktivnost se održava jednom tjedno	Sredstava za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila…) kopiranje radnih materijala.	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - mjerenje individualnog postignuća svakog učenika - samovrednovanje učenika - primjena naučenog u redovitoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Učenici će ostvariti odgojno obrazovne ishode nastavnog predmeta Kemije koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učiteljica Ana Ribarić Vitković Broj učenika : 10	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Jedan sat tjedno (jedan školski sat) tijekom 2026./2027. školske godine	Umnožavanje radnih materijala	Metodama formativnog praćenja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i učenicima s prilagođenim programom. Poticanje samopouzdanja kod učenika i omogućavati njihovo aktivnije sudjelovanje u nastavi. Pomoći učenicima da ovladaju temeljnim znanjima dovoljnim za daljnje praćenje nastave, razjasniti nedoumice kod učenika koji su izostali s nastave ili zbog nekih drugih razloga imaju potrebu za dodatnim pojašnjavanjem određenog gradiva.	Učiteljica matematike Sanja Ličanin Broj učenika: 34	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja, dodatno pojašnjenje gradiva koje učenik treba savladati.	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	Papir za kopiranje zadataka i nastavne listiće.	Bilježenje zapažanja o radu učenika, samovrednovanje, praćenje napretka učenika tijekom školske godine.

PROGRAMI I PROJEKTI

Projekt je razrađen plan rješavanja nekoga problema na nov način. Može biti individualni i timski.

Sastavnice projekta su:

a) rad na projektu: poticanje samostalnog i kreativnoga rješavanja problema te razvoj motivacije, suradnje i odgovornosti prema radu

b) prezentacija projekta: pokazati na koji su način pronađeni odgovori na pitanja, a ne tko što zna o temi.

Prednosti ovakvoga rada su višestruke: u nastavnom procesu može sudjelovati više učenika, učenici se mogu slobodno izraziti, razvija se osjećaj pripadnosti, samostalnost u radu, učenje na drugačiji način, a učitelji mogu pomnije promatrati učenike i njihove aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA: MALI VELIKI TALENTI					
CILJ PROJEKTA	NOSITELJI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	VREMENIK PROJEKTA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
- poticanje zajedničkog djelovanja za dobrobit svih hrvatskih škola i djece - omogućiti školi nabavku osnovnih stvari koji se koriste u svakodnevnom radu (prijenosna računala, mikroskopi, pribor za likovni, lopte…)	- Konzum - učiteljica Marina Valentić i učenici od 1.- 8. razreda	- sakupljanje kupona kupnjom u Konzumu - doniranje kupona određenoj školi, putem interneta ili osobno u školi	od 2.9.2026. do 10.11.2026.	-	- zamjena kupona za nagrade odnosno školsku opremu

NAZIV PROJEKTA: MEĐUNARODNI PROJEKT *MATEMATIKA BEZ BARIJERA* 2026. (1. razred)					
ISHODI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Provedba dijagnostike učenika prvih razreda kao	Učiteljica E. T. Pišonić i učenici 1. razreda.	Edukacija za učitelje. Priprema dijagnostike.	Od 1. rujna do 31. studenog. (dijagnostika)		Mapirati stvarne vještine djece na početku prvog

pomoći da bolje razumiju početne matematičke vještine učenika te prepoznaju područja u kojima im je potrebna dodatna podrška već na početku školovanja.	Broj učenika: 14	Tijekom dijagnostike učenici prolaze kroz odabrane vježbe u Levebeeju koje omogućuju otkrivanje jakih i slabih strana. Dijagnostika je adaptivna i tijekom rada prilagođava se mogućnostima pojedinog učenika. Zahvaljujući tome prosječno trajanje dijagnostike iznosi samo oko 20 minuta.	Tijekom školske godine. (licenca)		razreda i odrediti na što se posebno treba usmjeriti u matematičkom obrazovanju.

NAZIV PROJEKTA: LABORATORIJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA					
ISHODI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Osposobljavati učenike za samostalno, odgovorno i sigurno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama razvijanjem praktičnih vještina, radnih navika, kreativnosti, suradnje i odgovornog odnosa prema sebi, drugima, imovini i okolišu.	Učiteljica E. T. Pišonić i učenici razredne nastave koji pokazuju interes za INA Broj učenika: 10	Realizacija će se razvijati kroz aktivnosti: praktičan i iskustveni rad, radionice, demonstraciju i praktično uvježbavanje, istraživačke zadatke, razgovor i raspravu, projektne zadatke, kreativno stvaralaštvo, problemske i situacijske zadatke, igre i kvizove, korištenje različitih materijala i pribora,	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Umnožavanje radnih materijala, potreban pribor za realizaciju aktivnosti. Nastavna sredstva i pomagala dobivena kroz projekt: Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne nastave.	Učenike će se pratiti u svim aktivnostima, a poticati razvoj uočenih predispozicija. Zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha.

		povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životnim situacijama. Individualni, skupni i rad u paru.			

NAZIV PROJEKTA: FESTIVAL PRAVA DJECE					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Sudjelovanjem na Festivalu prava djece učenici gledanjem filmova koje su snimili njihovi vršnjaci sudjeluju različitim aktivnostima tijekom radionice. Potiču se rasprave o različitim učenicima bliskim temama kao što su nasilje među djecom, simpatije, pandemija, tolerancija.	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Pivac Tadić i učenici Broj učenika: 10	Odabir jednoga od ponuđenih filmova uz pripadajuće aktivnosti i analiza sadržaja filma uz aktualizacije.	Listopad - studeni 2026. godine		Kratka anketa ili refleksija, samovrednovanje te vrednovanje sudjelovanja učenika u raspravi i radionicama.

NAZIV PROJEKTA: DIJELIMO DOBROTU – mali humanitarci (1. razred)					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

Razvijati kod učenika osjećaj empatije, solidarnosti, pomaganja i odgovornosti prema drugima, poticati ih da prepoznaju potrebe ljudi i zajednice te ih uključiti u jednostavne humanitarne aktivnosti primjerene njihovoj dobi.	Učiteljica E. T. Pišonić i učenici 1. razreda. Broj učenika: 14	Provodi se: razgovorom i vođenim raspravama, likovnim i kreativnim radom, humanitarnim akcijama, suradnjom s roditeljima, suradnjom sa školom i lokalnom zajednicom, posjetom ili suradnjom s odgovarajućim ustanovama i udrugama. Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama i zajednički rad cijelog razreda.	Tijekom školske godine.	Troškovi radnog materijala.	Prati se: sudjelovanje učenika, spremnost na pomaganje, suradnja s drugima, odgovornost, pokazivanje empatije, poštivanje dogovora, inicijativa u humanitarnim aktivnostima. Na kraju godine svaki učenik odgovara na tri jednostavna pitanja: 1. Kome sam pomogao?, 2. Kako sam se osjećao dok sam pomagao?, 3. Koje dobro djelo želim nastaviti činiti?

NAZIV PROJEKTA: NAŠA GODINA U 12 FOTOGRAFIJA (1. razred)					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
Potaknuti učenike na izražavanje, promatranje, uočavanje važnih događaja i kronološko praćenje školskog života kroz fotografiju, razgovor, crtanje i kratko opisivanje. Učenici tijekom godine stvaraju zajedničku vizualnu kroniku svojega razreda te na kraju školske godine mogu vidjeti što su sve doživjeli, naučili i ostvarili.	Učiteljica E. T. Pišonić i učenici 1. razreda. Broj učenika: 14	Svaki mjesec učenici zajedno biraju jedan događaj koji žele sačuvati kao uspomenu, fotografiraju ga, izrađuju o njemu malu stranicu, pričaju, bilježe događaje, crtaju, izražavaju osjećaje i sl. Ako se tijekom određenog mjeseca dogodi više zanimljivih događaja, učenici glasovanjem odabiru jedan koji smatraju najvažnijim. Na kraju godine nastaje: razredni album / zidni pano.	Tijekom školske godine.	Troškovi radnog materijala.	Vrednovanje se provodi formativno i kontinuirano, kroz razgovor, promatranje i praćenje sudjelovanja učenika.

NAZIV PROJEKTA: BROŠURE ZNANJA					
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

KLASA:602-11/26-01/01
URBROJ:2178-27-1-26-1
U Dragaliću, 12. 10. 2026. g.

Predsjednik ŠO:

Vesna Peterlik

REPUBLIKA HRVATSKA DRAGALIĆ Osnovna škola Dragalić

Ravnateljica:

Branka Francu